

Basisschool De Werkschuit 'dorpsschool in grote stad'

Annemieke Windt

Haarlem ■ Het is feest deze week op basisschool De Werkschuit in de Kleverparkbuurt. De school bestaat tien jaar en dat wordt de hele week gevierd.

„Het is een kleine school die altijd het gevoel geeft dat het een dorpschool is, in een stad”, zegt Bas Roosen, vader van een van de leerlingen. Het gebouw waarin de basisschool is gevestigd stond tien jaar geleden leeg. Susan Seijmonsbergen, directeur van de school, werkte toen bij basisschool De Ark en zag in de leegstaande school een mooie kans om een nieuwe school te beginnen. „In Amsterdam, waar

ik vandaan kwam, had ik ervaring opgedaan met het Ontwikkelingsgericht Onderwijs en ik wilde dat in Haarlem starten. Want dat was

Jubileumfeest in Kleverparkbuurt

hier nog niet. Na tien jaar zijn we nog steeds de enige school met deze aanpak onder het schoolbestuur van Twijs.”

Echte wereld

In Ontwikkelingsgericht Onderwijs staat hoe kinderen leren centraal. De school wil daarmee de

echte wereld zoveel mogelijk binnen de school halen en de nieuwsgierigheid van de kinderen prikkelen aan de hand van betekenisvolle thema's. „We bootsen de wereld na in school of gaan ergens naartoe om te zien hoe de samenleving eruit ziet. We hopen hiermee kinderen voor te bereiden op hun rol in de samenleving en dat ze die een beetje mooier gaan maken”, legt Seijmonsbergen uit.

De verschillende thema's worden per bouw aangeboden, onder- en bovenbouw kunnen zo met verschillende thema's aan de slag. In de gangen van de school zijn nu tekeningen en schilderijen te zien die de leerlingen maakten bij het huidige thema kunst, dat vanwege



Iedere dag is er een andere activiteit tijdens de feestweek van De Werkschuit.

het jubileum schoolbreed wordt behandeld. Van portretten geïnspireerd op Rembrandt tot de abstracte kunst zoals Kandinsky, gemaakt door de jongste kinderen van de school. „We beginnen ieder thema met in beeld krijgen wat de kinderen al kennen, welke woorden en namen weten ze al. Daar bouwen we op voort. Het is belangrijk dat ieder kind de ruimte krijgt om zijn talenten te ontplooiën.”

Betrokkenheid

Het idee viel in goede aarde in de buurt. „We zijn klein begonnen, met twee leerlingen, maar groeiden snel. We kregen het vertrouwen van de ouders uit de wijk.” De betrokkenheid van de ouders is groot, ziet de directeur tot haar tevredenheid. „We hoeven nooit moeite te doen om genoeg ouders te vinden voor een activiteit.” Ouders geven soms gastlessen op school en een groep ouders is zelfs betrokken geraakt bij het vernieuwen van de website en het foldermateriaal. Inmiddels schommelt het leerlingenaantal rond de 220, vooral kinderen uit de omliggende wijk, maar ook iets verder weg.

Saar Manders woont met haar gezin in de Bomenbuurt, maar koos bewust voor een basisschool



Feestweek

Deze week is het de hele week feest. Na de opening op dinsdag, staat deze woensdag een picknick met de hele school op het programma, donderdag een voorstelling voor de hele school en vrijdag een tentoonstelling in de school en een feestelijke disco als afsluiting. Er wordt ook gewerkt aan een gezamenlijk kunstwerk door alle leerlingen van de school wat ergens een mooi plekje in het gebouw moet krijgen.

iets verder weg. „We hebben vijf scholen bezocht, toen onze kinderen naar school gingen. De Werkschuit was toen net gestart en het sprak ons aan, omdat het een kleine school is, met de thematische aanpak van het onderwijs en de ouderbetrokkenheid.” Bas Roosen moest geduld hebben voor zijn kinderen op De Werkschuit terecht konden. „Er was eerst geen plek, maar op het laatste moment kwam er toch een plaats vrij.”



Basisschool De Werkschuit viert een week lang feest.

FOTO'S UNITED PHOTOS/TOUSSAINT KLUITERS